

PLANO DE AÇÃO 2013/2015

INTRODUÇÃO:

Os planos de formação previstos na alínea b) do n.º 2 do artigo 20.º e na alínea d) do artigo 33.º, ambos do Decreto -Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, devem conter, em termos concretos e precisos, a explicitação do levantamento de necessidades, a indicação dos objetivos a atingir, a identificação das áreas de formação a desenvolver e das modalidades mais adequadas a utilizar e qual o público -alvo a atingir.

O Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014 de 11 de fevereiro) determina que a formação contínua dos docentes baseia -se nos seguintes princípios:

- a) Promoção da melhoria da qualidade do ensino e dos resultados do sistema educativo;
- b) Contextualização dos projetos de formação e da oferta formativa;
- c) Adequação às necessidades e prioridades de formação das escolas e dos docentes;
- d) Valorização da dimensão científica e pedagógica;
- e) Autonomia científico -pedagógica das entidades formadoras;
- f) Cooperação institucional entre estabelecimentos do ensino básico e secundário, instituições de ensino superior e associações científicas e profissionais;
- g) Promoção de uma cultura de monitorização e avaliação orientada para a melhoria da qualidade do sistema de formação e da oferta formativa.

A formação contínua tem como objetivos promover:

- a) A satisfação das prioridades formativas dos docentes dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, tendo em vista a concretização dos seus projetos educativos e curriculares e a melhoria da sua qualidade e da eficácia;
- b) A melhoria da qualidade do ensino e dos resultados da aprendizagem escolar dos alunos;
- c) O desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares;
- d) A difusão de conhecimentos e capacidades orientadas para o reforço dos projetos educativos e curriculares como forma de consolidar a organização e autonomia dos agrupamentos de escolas ou das escolas não agrupadas;
- e) A partilha de conhecimentos e capacidades orientada para o desenvolvimento profissional dos docentes.

O Despacho n.º 18038/2008 de 4 de julho determina:

- Centrar a formação contínua dos profissionais da educação na qualificação do serviço público prestado pelas escolas, nomeadamente, no que concerne ao processo de ensino/aprendizagem e à conseqüente melhoria dos resultados escolares;
- Os centros de formação de associações de escolas devem, sempre que necessário, apoiar as escolas associadas no levantamento das suas necessidades de formação e na elaboração dos respetivos planos de formação, concorrendo para a elaboração dos seus próprios planos de ação;
- Os planos de formação deverão ser organizados para dois anos letivos;
- Os centros de formação de associações de escolas, tomando como referência os planos de formação a que se refere o número anterior, elaboram os seus planos de ação.

Este Plano de Ação tem em particular atenção as condições existentes na escola associada Escola Profissional Infante D. Henrique que, por ter um corpo reduzido de docentes nos vários grupos de recrutamento do ensino regular e por ter situações muito específicas direcionadas para o ensino profissional, manifestou a sua impossibilidade de apresentar um Plano de Formação próprio só sendo possível oferecer formação aos seus docentes se for possível constituir parcerias com as outras escolas associadas do CFEPO. Esta situação foi relatada pelo seu representante na Comissão Pedagógica do CFEPO e pelo que foi dito na reunião, e conforme consta da ata dessa reunião, nenhuma das escolas contrariou a ideia de disponibilizar um ou dois lugares nas suas ações para os professores da EPIDH.

Assim, e cumprindo a legislação em vigor, o Plano de Ação do CFEPO para o biénio 2013/2015 assenta nos Planos de Formação das suas Escolas Associadas apresentado a seguinte estrutura:

OBJETIVOS GERAIS:

- Cumprir e fazer cumprir o Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores e da sua regulamentação;
- Acreditar as ações de formação que as escolas associadas pretenderem realizar de acordo com as suas necessidades de formação, esclarecendo as escolas associadas sobre a regulamentação a cumprir para que as ações de formação contínua sejam certificadas pelas entidades competentes (CCPFC, DGAE ou Comissão Pedagógica);
- Colaborar com as escolas associadas na promoção e realização das ações de formação contínua acreditadas que estas entendam realizar;
- Acompanhar as ações de formação contínua acreditadas realizadas pelas escolas associadas e garantir o cumprimento do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, o processo técnico-pedagógico exigido pela regulamentação nas ações de formação contínua acreditadas e o Regulamento Interno do CFEPO aprovado pela Comissão Pedagógica;
- Certificar as ações de formação contínua acreditadas.
- Gerir a Bolsa de Formadores Internos de acordo com o legislado no Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores e na regulamentação sobre essa matéria;
- Responder às orientações e solicitações da tutela na formação contínua acreditada que seja de orientação nacional.

ESTRUTURA DO PLANO DE AÇÃO

PESSOAL DOCENTE:

- 30 Ações de formação acreditada pelo CCPFC.
- 8 Ações de formação de curta duração acreditadas.
- 13 Ações de formação em parceria entre escola(s) associada(s).
- 8 Ações com formadores externos.

PESSOAL NÃO DOCENTE:

- Não foram propostas pelas escolas associadas ações de formação acreditadas.

PESSOAL DOCENTE

ÁREA GERAL

Educação e Multiculturalidade (1)

Práticas de Aconselhamento e
Orientação (3)

Avaliação (4)

Relação Pedagógica (1)

Animação de Grupos (1)

Tecnologias Educativas
(Informática/Aplicação da
Informática) (15)

ÁREA ESPECÍFICA

Português (2)

Matemática/Métodos Quantitativos (4)

Desenvolvimento de aprendizagens
experimentais / atividades
experimentais (2)

Atividades Desportivas (1)

Ensino Artístico Especializado da
Música (3)

PLANO DE AÇÃO DO CFEP BIÊNIO 2013/2015 – PESSOAL DOCENTE – Atualização de março de 2015

AÇÃO PROPOSTA	PROPONENTE	MODALIDADE/HORAS	FORMADOR/A	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS	Período de Realização - 2015
Alternativas para uma avaliação reguladora em contexto Pré-escolar	AE Garcia de Orta	Curso/25 horas	Amélia Cardoso	Docentes do grupo de recrutamento 100	Desenvolvimento de estratégias de observação, no sentido de uma avaliação formativa, na educação pré-escolar. Desenvolvimento de instrumentos de avaliação.	10 -18 de julho 2014
Matemática com um Ambiente de Geometria Dinâmico - Geogebra	AE Garcia de Orta	Oficina/25h + 25h	Maria João Tinoco	Docentes dos grupos de recrutamento 230 e 500	Elaborar um conjunto de tarefas integradas curricularmente, utilizando o Geogebra, a implementar com os alunos em sala de aula	17 de maio – 16 de Julho 2014
Matemática aos pontos	AE Rodrigues de Freitas	Curso/25 horas	Andreia Abreu Rosa Bastos	Docentes dos grupos de recrutamento 110, 230, 500, 510 e 930	Dotar os docentes do Ensino Regular das competências básicas para que possam exercer uma intervenção educativa adequada neste tipo de semiologia, para que os alunos cegos possam aceder ao currículo comum, em igualdade de oportunidades com os seus parceiros.	27 de junho – 16 de julho 2014
Programação de páginas Web dinâmicas em PHP	AE Fontes Pereira de Melo	Curso/25 horas	Ricardo Santos Silva	Docentes do grupo de recrutamento 550	Adquirir competências de gestão e programação de sistemas informáticos, nomeadamente nas disciplinas de redes de comunicação e programação de sistemas informáticos.	28 de maio – 16 de julho 2014
Coordenação, Supervisão e Avaliação dos processos de ensino e seus efeitos	AE Viso	Oficina/ 30 + 30 horas	Fernando Diogo	Coordenadores de departamento curricular, coordenador de diretores de turma, comissão de auto avaliação	Incrementar a qualidade das planificações curriculares, melhorar a qualidade das práticas de ensino e de diferenciação pedagógica; construir uma proposta de implementação de supervisão pedagógica da prática letiva	28 de março – 27 de junho 2014
A Plataforma Moodle na Gestão e na Formação do CFAE	AE Viso	Curso/25 horas	Ana Maria Rocha	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Princípios pedagógicos, aprendizagem e gestão à distância, ativação e edição de recursos, organização das disciplinas e materiais pedagógicos	13 de maio – 5 de junho 2014
Trilhos - Programa de desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos do 2º e 3º ciclo	AE Clara de Resende	Oficina/24+14horas	Inês Abraão Ana Teresa Tavares	Docentes do 2º e 3º ciclo de todos os grupos de recrutamento	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais utilizados ao nível da prevenção, em contexto escolar.	20 de novembro 2014 - 16 de junho de 2015

Judo na Escola – da Educação Física ao Desporto Escolar	DGE – Desporto Escolar e AE Fontes Pereira de Melo	Curso/25h	Mário Cachada	Docentes dos grupos 260 e 620	Desenvolver conhecimentos e competências aprofundados nesta área possibilitando a abordagem do judo com a devida qualidade nas aulas de Educação Física, bem como a criação de novos Grupos/Equipas de Judo nos Agrupamentos de Escolas/Escolas (Desporto Escolar).	06 a 21 de fevereiro 2015
O Ensino da Patinagem e das suas disciplinas no contexto escolar	DGE – Desporto Escolar e AE Leonardo Coimbra (Filho)	Curso/25h	Lívio Medeiros	Docentes dos grupos 260 e 620	Através de uma parceria entre a Federação Portuguesa de Patinagem e a Direção Geral da Educação, proporcionar aos professores conhecimento atualizado no processo de ensino/treino, orientando a ação técnico-didática, numa lógica de formação contínua	20 de fevereiro - 11 de abril 2015
Didática do Andebol – novas metodologias de ensino	AE Carolina Michaelis	Curso/25h	João Barbosa Pedro Vieira	Docentes dos grupos 260 e 620	Explicar e fundamentar as transformações na didática do andebol. - Identificar e conhecer os diferentes níveis de interpretação do jogo (Introdução, Elementar e Avançado).	20 -28 de fevereiro 2015
Floresta Autóctone e plantas invasoras	AE Rodrigues de Freitas e FAPAS	Curso/15h	Lucília Guedes Paulo Santos	Docentes dos grupos 230, 420 e 520	Desenvolver uma consciência ecológica e de cidadania. Educar para a cidadania activa. Desenvolver competências de Educador em Educação Ambiental.	07 de março - 30 de maio 2015
Exploração contextualizada do software Microsoft Excel	AE Leonardo Coimbra (Filho)	Curso/25h	Rosa Silva	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Promover a adoção de tecnologias informáticas nas práticas pedagógicas, para facilitar e melhorar as tarefas docentes, com vista à melhor da gestão do tempo e à melhoria dos resultados escolares dos alunos.	26 - 31 de março 2015
CAF Educação – Modelo de autoavaliação	AE Carolina Michaelis	Curso/60h	Clara Clemente	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Adquirir conhecimentos técnicos gerais nas metodologias e instrumentos da gestão da qualidade e excelência organizacional em integração com as estratégias de Public Governance; Adquirir conhecimentos técnicos específicos na metodologia de auto-avaliação com base nos critérios CAF Educação; Garantir o desenvolvimento do diagnóstico do desempenho organizacional visando a identificação das oportunidades de melhoria;	Abril – julho 2015
Exploração contextualizada do software Microsoft Excel	AE Garcia de Orta	Curso/25h	Maria Clara Alves	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Familiarizar os formandos com a folha de cálculo e a elaboração de gráficos e fórmulas. Fornecer as bases para permitir uma evolução consistente para uma utilização.	14 de abril - 19 de maio 2015

Métodos de avaliação do ensino-aprendizagem	AE Infante D. Henrique	Curso/15 horas	Ana Paula Silva	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Refletir sobre modelos teóricos que suportam a planificação do ensino-aprendizagem. Desenvolver competências no âmbito da planificação do ensino-aprendizagem.	29 de abril – 17 de Junho 2015
Metas Curriculares de Português – 1º ciclo	AE Leonardo Coimbra (Filho)	Curso/25h	Nuno Pedroso	Docentes do grupo 110	Analisar propostas de atividades e materiais propiciadores dos desempenhos dos alunos previstos nos descritores dos diversos domínios das Metas Curriculares de Português.	22 – 26 junho 2015
Exploração contextualizada do software Microsoft Excel	AE Carolina Michaelis	Curso/25h	Marta Raimundo	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Mudança de práticas do professor.	01 – 16 julho 2015
Exploração contextualizada do software Microsoft Excel	AE Viso	Curso/25h	Paulo Oliveira	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Conceção e planificação de estratégias orientadas para o desenvolvimento de competências e potencialidades deste software.	Junho – julho 2015
Exploração contextualizada do software Microsoft Excel	AE Rodrigues de Freitas	Curso/25h	Pedro Alves	Docentes de todos os grupos de recrutamento	Dotar os docentes de competências no tratamento de dados, que lhes permitam uma melhor monitorização e avaliação.	Junho – julho 2015