

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

As Tecnologias de Informação e Comunicação são uma certeza incontornável na actividade de qualquer organização moderna e na realidade das Escolas e dos CFAE.

O Centro de Formação de Escolas do Porto Ocidental pretende implementar comportamentos que permitam atingir a mudança, com uma gestão orientada para uma perspectiva alargada, de visão organizacional e de desenvolvimento em rede.

As plataformas LMS, em particular a plataforma Moodle por ser a mais vulgarmente utilizada, trouxeram novas potencialidades para o desenvolvimento de trabalho colaborativo à distância, com a criação e utilização de uma variedade de recursos e a possibilidade de trabalho conjunto na sua elaboração, por exemplo, pela discussão em fóruns; pela construção de glossários/bases de dados; na organização e dinamização das escolas associadas ao CFAE; na comunicação inerente às funções do director de escola/agrupamento; no desenvolvimento de actividades com formandos no quadro de cursos, oficinas, círculos de estudos, projectos e seminários organizados pelo CFAE; o trabalho entre gestores/formadores/formandos de diferentes escolas ou agrupamento.

Assim, a plataforma Moodle, enquanto ferramenta de trabalho, permitirá aos gestores da aprendizagem/formação, desenvolver capacidades relacionais com a rede intrínscada de inter e intra relacionamentos que influenciam uma organização, orientando o trabalho das equipas, gerindo a mudança e os conflitos, aumentando as oportunidades educativas e a qualidade dos serviços: esta vertente da tecnologia pode ser encarada como um factor significativo para o aumento da produtividade das escolas.

Objectivos a atingir

Com este curso pretende-se contribuir para o alargamento e consolidação das competências nos seguintes domínios:

- organização e gestão nas escolas associadas do CFAE na sua relação com o centro e na formação com recurso à plataforma Moodle;
- identificação de estratégias que potenciem a utilização pedagógica e organizacional desta ferramenta;
- comunicação e colaboração síncrona e assíncrona no conhecimento e domínio de ferramentas específicas;
- reflexão sobre as vantagens/constrangimentos e potencial transformador no que se associa ao desenvolvimento de actividades organizacionais mediadas/realizadas em plataforma.

Conteúdos da acção

Os conteúdos da acção devem ser entendidos como unidades modulares orientadas para reflexão sobre procedimentos de actuação centrados no âmbito da gestão e organização das escolas e do CFAE a que se encontram associadas.

1- A plataforma Moodle como suporte ao trabalho colaborativo (2 horas teórica + 1 prática):

- 1.1 Princípios pedagógicos/organizacionais subjacentes às LMS, dando como exemplo o caso do Moodle;
- 1.2 Comunicação e colaboração em ambientes virtuais: as novas práticas e competências de interacção que os ambientes online exigem;
- 1.3 Apresentação de exemplos da utilização da plataforma Moodle.

2- Aprendizagem/gestão à distância e a plataforma na complementaridade do trabalho/gestão presencial no contexto escolar:

- 2.1 Exploração do sentido organizativo - análise da estrutura constitutiva, aparência, módulos, blocos, administração, papéis e permissões (1 teórica + 2 práticas);
- 2.2 Exploração do sentido funcional - concepção e organização de uma disciplina na plataforma Moodle (3 horas práticas);
- 2.3 Activação e edição de recursos e actividades integrados e suas potencialidades educativas/organizacionais (1 hora teórica + 5 horas práticas);
- 2.4 Organização e gestão de disciplinas na plataforma Moodle (3 horas práticas);
- 2.5 Activação e utilização de ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona (3 horas práticas).

3- Análise das vantagens, exigências, potencialidades, e constrangimentos da integração, utilização e dinamização da plataforma moodle nas escolas/agrupamentos (3 horas práticas)

- 3.1 Questões de ética, segurança e monitorização do uso destes ambientes online;
- 3.2 Visão prospectiva para as plataformas LMS em cada escola/agrupamento: reflexão e sistematização de factores determinantes na sustentação e desenvolvimento de espaços online (disciplinas) em plataformas.

4- Avaliação (1 hora teórica)

Preenchimento da ficha de auto-avaliação e da ficha de avaliação interna da acção.

Metodologias de realização da acção

As actividades a realizar no curso decorrem em sessões presenciais, teórico/práticas, num total de 25 horas.

As sessões são de carácter predominantemente prático, com alguns momentos expositivos/demonstrativos.

A metodologia de aprendizagem baseia-se na execução de tarefas, com actividades integradoras desenvolvidas com a preocupação de ligação com os contextos e as vivências profissionais dos participantes. No decorrer das sessões de formação, serão disponibilizados guiões orientadores com actividades a realizar autonomamente pelos formandos.

Na abordagem a cada aplicação será proposta a elaboração de documentos, recursos e materiais, de acordo com o contexto profissional dos formandos.

Serão definidos momentos de exploração prática de algumas das ferramentas (actividades/recursos) disponíveis na plataforma Moodle, sendo tais momentos desenvolvidos diferenciadamente, de acordo com as necessidades e capacidades de auto-exploração e aprendizagem dos professores em formação.

Considera-se importante promover a articulação entre os diferentes conteúdos, os quais são aqui entendidos como unidades modulares interligadas, devendo as actividades a desenvolver sér organizadas de forma flexível e integrada, de acordo com as competências e experiências prévias dos formandos.

Neste curso assume-se como essencial a reflexão informada dos participantes sobre as suas práticas na utilização de plataforma de gestão de aprendizagem/organizacional, pelo que serão dinamizados momentos colectivos de reflexão e partilha, onde seja realizada:

- a apresentação das ideias centrais em questão por parte dos diversos participantes;
- a partilha de experiências profissionais;
- a análise de ideias na procura de identificação de estratégias e rumos possíveis para o desenvolvimento de princípios de trabalho e actuação no uso da plataforma no âmbito educativo e organizacional.

A duração de cada módulo poderá sofrer ligeiras alterações de acordo com as competências do grupo de formandos.

Regime de avaliação dos formandos

Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais.

De acordo com os critérios do Sistema de Avaliação dos formandos aprovado pela Comissão Pedagógica do Centro e Formação.

A classificação final do curso respeita a escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, com a menção qualitativa de:

- 1 a 4,9 valores – Insuficiente;
- 5 a 6,4 valores – Regular;
- 6,5 a 7,9 valores – Bom;
- 8 a 8,9 valores – Muito Bom;
- 9 a 10 valores – Excelente.

Processo

Data de recepção 20-07-2011 **Nº processo** 70858 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-67483/11

Data do despacho 25-07-2011 **Nº ofício** 4884 **Data de validade** 25-07-2014

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado