

## FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO DO FORMANDO

### A. IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Nome da Ação: \_\_\_\_\_

Realizada de \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ a \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

Nome da/o formanda/o: \_\_\_\_\_

### E. AUTOAVALIAÇÃO DO FORMANDO

Assinale, na escala, o número que melhor corresponde à sua participação na ação.

#### E1. PARTICIPAÇÃO NO CONTEXTO DOS OBJECTIVOS

	Reduzido			Elevado		Fundamentação
	1	2	3	4	5	
Motivação inicial						
Assiduidade e pontualidade						
Pertinência e clareza das intervenções						
Pertinência e iniciativa na participação em fóruns						
Construção e apresentação de materiais						
Apresentação de problemas e dúvidas						
Atitude crítica						

#### E2. EFEITOS A PRODUZIR

	Reduzido			Elevado			Fundamentação
	1	2	3	4	5		
Apropriação de novos conhecimentos							
Apresentação de sugestões exequíveis no contexto da acção							
Apresentação de propostas adequadas ao desempenho profissional							
Divulgação das suas práticas lectivas à comunidade							
Autonomia na realização dos trabalhos							
Criatividade							

#### E3. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

	Reduzido			Elevado		Fundamentação
	1	2	3	4	5	
Correcção no relacionamento com colegas e formador						
Disponibilidade para ajudar e incentivar os colegas						
Partilha de conhecimentos e materiais						
Respeito pelas opiniões dos outros						

#### E4. Classificação na acção

Classificação merecida:  pontos

Valores de referência

9,0 a 10,0 pontos – Excelente

8,0 a 8,9 pontos – Muito Bom

6,5 a 7,9 pontos - Bom

5,0 a 6,4 pontos – Regular

1,0 a 4,9 pontos – Insuficiente

**Observações**

---

---

---

---

---

---

---

---

Data: \_\_/\_\_/\_\_